

PROGETTO: INSIEME CONTRO IL BULLISMO

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il progetto si articolerà in **tre incontri** in classe di 1 ora ciascuno volti a sviluppare maggiore consapevolezza e comprensione del bullismo e del cyberbullismo tra gli studenti attraverso la **creazione di materiali di sensibilizzazione** che possono essere utilizzati in classe e nella scuola.

SVOLGIMENTO

1. Primo Incontro: Riflessione e Dibattito

Iniziamo con una discussione guidata con proiezione **power point** sulle definizioni di disuguaglianza, discriminazione, bullismo, cyberbullismo con visione di **Video** e dibattito sulle tematiche trattate.

2. Secondo Incontro: Gioco

Gioco di ruolo (**Allegato 1**) e successiva riflessione.

Prima della conclusione, viene richiesto agli studenti di effettuare una breve ricerca per l'ultimo incontro (diviso in gruppi): analizzare canzoni che ci piacciono e che parlano di storie contro il bullismo, amicizia, solidarietà. Ci sono esempi di canzoni suggerite **nell'Allegato 2**.

3. Terzo Incontro: Attività e Riflessione

Attività: gli studenti lavorano in gruppi creando il "**decalogo delle azioni gentili**" prendendo spunto dalle canzoni selezionate. Ogni gruppo sceglie una frase da inserire nel decalogo. Si creerà, se possibile, anche un logo.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul tema del bullismo, promuovendo una **cultura di rispetto e inclusione** attraverso attività pratiche e di **riflessione-dibattito**.



DESTINATARI

Scuola secondaria di I e II grado



TEMPI

tre lezioni da 60 minuti



MATERIALI

- **Allegato 1**
- **Allegato 2**

Il decalogo può essere diffuso nella scuola tramite volantinaggio, creazione di poster da appendere nelle classi, nei corridoi, all'ingresso delle aree comuni. In questo incontro, sarà fondamentale incoraggiare la creatività e il lavoro di squadra.

Infine facciamo una **discussione finale** in cui riflettiamo sull'importanza dell'inclusione e della lotta contro il bullismo, valutando come ogni studente può contribuire a un ambiente scolastico più rispettoso.

Allegato 1

1° Gioco di ruolo proposto: TI CONOSCO?

TEMI

Discriminazione Valorizzazione Empatia

DIMENSIONE DEL GRUPPO

20 - 30 persone

DURATA

15 - 20 minuti circa

MATERIALI

Blocchetti di post-it colorati Nastro adesivo e penne Ampio spazio in cui muoversi

OBIETTIVI

- Far socializzare i partecipanti fra loro e rafforzare la coesione del gruppo.
- Introdurre i temi della discriminazione e della valorizzazione.

IN BREVE

Questa prima breve attività serve a riscaldare l'atmosfera, a rompere il ghiaccio tra i partecipanti e a iniziare a costruire un clima di fiducia. I partecipanti saranno stimolati a interagire e a sperimentare concretamente, da subito e "sulla propria pelle", sia il sentirsi discriminati che l'essere valorizzati e accolti.

SVOLGIMENTO:

- Il gruppo dei partecipanti si deve disporre in piedi, in cerchio e con gli occhi chiusi.
- I facilitatori dovrebbero essere almeno due per mettere i post-it (ogni post-it deve riportare una frase positiva o negativa che trovate di seguito sulla fronte dei partecipanti)
- Spiegate che i partecipanti devono camminare e muoversi liberamente per la stanza e, incrociando le altre persone, devono leggere e rappresentare ciò che è scritto sulla fronte delle persone che incontrano. Ma ricordate che non possono fare alcun suono, non si può parlare. Possono solo usare la mimica.
- Dopo che ognuno avrà incrociato tutti gli altri partecipanti, fateli sedere in cerchio per un dibattito, ma non lasciate che tolgano il post-it che hanno ancora sulla fronte.

DEBRIEFING

- > Qualcuno vuole dire come si è sentito?
- > Hai fatto qualcosa per essere trattato/a in quel modo? Perché sei stato/a trattato/a così? (Di solito chi è stato trattato male, risponde a questa domanda).
- > Ti sei sentito bene o male a trattare in questo modo alcuni dei tuoi compagni?
- > A te è mai accaduto?

> Cosa pensi sia scritto sul tuo post-it?

- Dopo questo momento di dibattito, chiedete ai partecipanti di togliere il post-it e leggerlo. Parleranno per un po' tra di loro. Raccogliete alcuni dei pensieri che condividono e che possono essere utili nella discussione successiva.

- Fate il parallelo con le persone vittime di discriminazione che sono 'normalmente' oggetto di discriminazione, ad esempio a causa di una loro caratteristica particolare, ma non riescono a capire che cosa hanno fatto di male (niente!) per essere trattati in quel modo...

ATTENZIONE Alcune persone - e i più giovani soprattutto - potrebbero condividere storie personali, anche dolorose, e l'atmosfera potrebbe divenire difficile e delicata da gestire. Preparatevi per tempo a questa evenienza! Se volete far emergere le storie in maniera 'protetta' e rispettosa per ogni ragazzo/a, potete proporre di raccogliere i diversi vissuti attraverso dei biglietti scritti da tutti, mischiarli e chiedere a ognuno di leggere la storia di un altro/a compagno/a in maniera anonima.

POST IT

FRASI POSITIVE:

Fammi una carezza

Salutami con un sorriso

Dammi il cinque sorridendo!

Guardami negli occhi e sorridi

Abbracciami!

Trattami bene

Balla con me

FRASI NEGATIVE

Tirami un orecchio

Ignorami

Urlami contro

Spingimi

Dammi un pizzico

Dammi uno schiaffo

Prendimi in giro

Salutami contro voglia

Tirami per un braccio

Allegato 2 – Canzoni contro il Bullismo

Guerriero - Marco Mengoni

Adesso basta - Gigi d'Alessio

Vietato Morire - Ermal Meta

Pare - Ghali e Madame

MEiD - A Testa Bassa