

FAI UN PASSO AVANTI

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Focus sul **metodo intersezionale** che è uno strumento didattico che favorisce un inquadramento olistico della **realtà sociale** e permette di sviluppare competenze come la **comprensione**, **l'empatia**, il **decentramento** della prospettiva individuale.

SVOLGIMENTO

1. Si individuano **10 volontari**, li si invita ad estrarre a sorte una carta (**Allegato 1- Carte identità**) dove è indicata **l'identità** che dovranno assumere durante l'attività, senza rivelarla ai compagni.
2. Lo scopo del gioco è che il pubblico **indovini le identità** dei 10 giocatori, in base alla loro reazione a determinati stimoli. I giocatori devono calarsi nel personaggio, immaginarselo ed entrare nel ruolo, facilitati da una serie di domande rivolte dal conduttore. Le risposte a queste domande non devono essere verbalizzate, ma solo ragionate mentalmente:
 - che rapporto hai con la tua famiglia?
 - che rapporto hai con i compagni di classe e con gli insegnanti?
 - vai a scuola volentieri?
 - hai molti amici dentro e fuori dalla scuola?
 - com'è la casa dove abiti?
 - quali sono i tuoi interessi?
3. Disposti in riga i giocatori devono poi rispondere alle seguenti domande e **fare un passo avanti** ogni volta che la risposta è affermativa:

OBIETTIVI

Esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e **convivono pacificamente** all'interno di gruppi sociali diversi.

Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e **punti di vista diversi**.

Valutare in maniera critica le questioni relative **alla giustizia sociale** e alla **responsabilità etica** e agire per contrastare le **discriminazioni** e le **diseguaglianze**.



DESTINATARI

Scuola secondaria di primo e secondo grado



TEMPI

45 minuti



MATERIALI

- Carte delle identità
- <https://www.arcigay.it/wp-content/themes/arcigay/materi>

- se hai un problema, puoi parlarne senza imbarazzo con un insegnante, perché sai che ti capirà?
- a scuola e intorno all'edificio scolastico, ti senti "sicuro"?
- ti puoi innamorare di chi ti piace ed esprimere i tuoi sentimenti?
- nello spogliatoio ti senti a tuo agio?
- se i tuoi compagni decidono di uscire insieme la sera, puoi partecipare senza problemi?
- puoi fare liberamente apprezzamenti sulle persone che ti piacciono?
- durante l'intervallo ti rilassi e scherzi con i compagni?
- il tuo rendimento scolastico è valutato imparzialmente dagli insegnanti?
- sei felice di andare in gita scolastica?
- la tua famiglia ti sostiene ed interviene in tuo aiuto se hai difficoltà a scuola?
- parli con i compagni delle letture che fai, dei film che vedi, delle persone che frequenti, senza paura del loro giudizio?
- pensi di avere un futuro brillante davanti? Potrai vivere dove vorrai, studiare, fare il lavoro che ti piace, avere figli, ecc...?

4. Valutando le risposte dei giocatori e il loro "avanzamento", il pubblico osservante dovrà indovinare a chi corrispondono le varie identità.

5. Debriefing

È doveroso dedicare ampio spazio a considerazioni conclusive relative alle opportunità delle varie **minoranze** (es. donne, migranti, disabili, ecc.), al senso di appartenenza e di **emarginazione**, **all'inclusività** e **accoglienza** della scuola nei confronti di tutte e tutti, ecc... È importante anche analizzare la componente emotiva dei 10 partecipanti e il modo in cui si sono calati nei ruoli,

incarnandoli a seconda degli **stereotipi** o dando vita a dei personaggi a tutto tondo.

Allegato 1 - Carte identità

Sei una studentessa quindicenne, maschiaccio, aggressiva, coi capelli corti, giochi a calcio.	Sei uno studente quattordicenne, effeminato, emotivo, molto interessato alla moda, ballerino.	Sei un* student* diciottenne, rifiuti e detesti ogni definizione relativa alla tua identità sessuale
Sei uno studente diciottenne, vergine, mai stato baciato, per nulla interessato al sesso.	Sei una studentessa diciassettenne, lesbica dichiarata, femminista militante, fidanzata.	.. Sei uno studente diciottenne bianco, eterosessuale, attraente, benestante, atletico, di destra
Sei una studentessa diciassettenne, prosperosa, bionda, sessualmente molto vivace e promiscua.	Sei uno studente sedicenne, gay ma non dichiarato, appena trasferito in città	Sei una studentessa sedicenne, che va a scuola in abiti maschili. Forse il tuo percorso ti porterà a cambiare sesso