

COME MI SENTIREI SE...

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Attraverso un gioco di **immedesimazione** si propone di riflettere sulle **emozioni** generate da situazioni in cui si sperimenta la **disuguaglianza economica**

SVOLGIMENTO

1. **Scrivere** rispettivamente su due foglietti una situazione in cui si è osservata una disuguaglianza economica in prima persona con un amico, con un estraneo (esercitata o subita);
2. Chiedere poi ai ragazzi di **immedesimarsi** in una situazione concreta e realistica presentata dal docente che conosce gli allievi (es. i miei genitori non possono permettersi di pagarmi le lezioni di danza e devo rinunciare pur essendo molto brava e appassionata; la mia amica invece ha la possibilità di andarci; la premessa è che non ho neanche altre possibilità di consumo).
3. **Riflessione guidata** sulla percezione delle emozioni di entrambe le parti senso di giustizia/ingiustizia; frustrazione, sicurezza, potere, gratitudine, senso di colpa, indifferenza, rabbia etc. Riportare le emozioni alla lavagna.
4. Finito l'esercizio, si può riportare un esempio più estremo **'Come mi sentirei se...'**

OBIETTIVI

Promuovere la riflessione sulle **cause e gli effetti** delle disuguaglianze. Stimolo delle **competenze emotive** sul tema. Riconoscimento, comprensione e **gestione delle proprie emozioni** sul tema, stimolo alla capacità di entrare in **empatia** con chi subisce situazioni di disuguaglianza



DESTINATARI

Scuola secondaria di primo e secondo grado



TEMPI

30 minuti



MATERIALI

Fogli e materiale di cancelleria

SERVICE LEARNING

Queste buone pratiche aiuterebbero i ragazzi a sviluppare **consapevolezza** e a diventare **agenti attivi** nella riduzione delle disuguaglianze nella loro comunità.

- **Simulazioni economiche:** Chiedere ai ragazzi di immaginarsi in situazioni di povertà estrema, come vivere con meno di 1,25 euro al giorno, per comprendere le difficoltà legate all'accesso a beni e servizi essenziali. Questo li aiuterebbe a sviluppare una maggiore **sensibilità** verso le problematiche della disuguaglianza economica
- **Testimonianza di un operatore che lavora in contesti di povertà**