

ATTIVITÀ “GIOCO DELL’OCA UMANO”

BREVE DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ

L’attività permette tramite il gioco di riflettere sulle **disuguaglianze sociali**

OBIETTIVI

Individuare
punti di somiglianza
in **culture diverse**

SVOLGIMENTO

1. I bambini tirano il dado **a turno e avanzano** il numero di caselle indicato. Quando si arriva su una casella, si legge la domanda o la situazione (**Allegato 1 Caselle Domanda, Allegato 2 Caselle Solidarietà, Allegato 3 Caselle situazioni**) e si segue la consegna.
2. Il primo bambino che arriva alla casella finale vince, ma il gioco valorizza anche il percorso e la riflessione.
3. Al termine del gioco, **riflettiamo** con i bambini sulle domande e situazioni affrontate. Esempi di domande: Come vi siete sentiti quando siete rimasti fermi o quando avete aiutato qualcuno? Hai scoperto qualcosa di nuovo sulle disuguaglianze sociali? Puoi fare un esempio? Qual è stata una delle situazioni che ti ha fatto pensare di più? Perché?



DESTINATARI

Scuola primaria



TEMPI

60 minuti



MATERIALI

- Un **grande spazio** (es. palestra o cortile) per disporre le "caselle" numerate.
- Nastri adesivo bianco (più pennarelli) per creare le caselle sul pavimento.
- Fogli con domande e situazioni legate alle disuguaglianze sociali.
- Un **dado grande** (o numeri da estrarre da un sacchetto) per far avanzare i giocatori.

SERVICE LEARNING

Queste buone pratiche aiuterebbero i ragazzi a sviluppare **consapevolezza** e a diventare **agenti attivi** nella riduzione delle disuguaglianze nella loro comunità.

- **Contrasto agli stereotipi:** Insegnare agli studenti a riconoscere e combattere gli stereotipi e i pregiudizi attraverso laboratori sul linguaggio discriminatorio e l'analisi dei media. Un esempio potrebbe essere l'analisi di vignette razziste storiche, confrontandole con rappresentazioni moderne, per evidenziare come la discriminazione persista e si evolva.
- **Simulazioni economiche:** Chiedere ai ragazzi di immaginarsi in situazioni di povertà estrema, come vivere con meno di 1,25 euro al giorno, per comprendere le difficoltà legate all'accesso a beni e servizi essenziali. Questo li aiuterebbe a sviluppare una maggiore sensibilità verso le problematiche della disuguaglianza economica.

Allegato 1 – Caselle Domanda

Le Caselle "Domanda" contengono una domanda che invita a riflettere su situazioni di disuguaglianza o inclusione. Se il bambino risponde correttamente, avanza. Se sbaglia, rimane fermo.

Caselle con domande (Colora il nastro bianco di Verde) se le risposte sono improntate alla solidarietà, il bambino avanza di una casella, altrimenti resta fermo

Cosa puoi fare se vedi qualcuno a scuola che è sempre da solo?	Ti accorgi che un compagno non ha la merenda. Cosa faresti?	Se un amico ha bisogno di aiuto nei compiti e tu hai già finito i tuoi, come potresti aiutarlo?
Se qualcuno ti chiede di giocare e il gruppo è pieno, come puoi rispondere senza farlo sentire escluso?	Pensi che sia importante aiutare gli altri? Perché?	Se noti che un compagno non è invitato a una festa, cosa potresti fare?
Se un tuo amico preso viene in giro per il suo aspetto, cosa potresti fare per aiutarlo?	Che cosa è per te la solidarietà? Fai un esempio di un gesto di solidarietà"	Che cos'è l'empatia? Fai un esempio
Perché è importante accettare le persone anche se sono diverse da noi? Racconta un esempio che hai visto o che immagini		

Allegato 2 – Caselle Solidarietà

Caselle "Solidarietà": Consentono al bambino di aiutare un compagno rimasto indietro, creando un momento di cooperazione.

Caselle Solidarietà (Colora il nastro bianco di Rosso)

Scegli un compagno che è rimasto fermo e portalo avanti con te di una casella	Tutti avanzano di una casella per celebrare un atto di gentilezza!"	Puoi donare il tuo turno a un compagno in difficoltà
Scegli un compagno che è molto indietro e fallo avanzare di 3 caselle	Avanza di due caselle se racconti un gesto gentile che hai fatto di recente o che vorresti fare	Se condividi la tua idea di cosa significa aiutare gli altri, avanza di una casella.
Se fai i complimenti a un compagno per qualcosa di positivo che ha fatto oggi, puoi avanzare di una casella	Momento di squadra! Tutti avanzano di una casella se fanno un "BATTI CINQUE" con chi hanno accanto	Pensa a una qualità speciale di chi hai vicino. Se lo dici ad alta voce, entrambi avanzati di una casella!
Hai fatto amicizia con un compagno di un'altra cultura e hai imparato parole nella sua lingua Avanza di 2 caselle per aver promosso la diversità culturale.		

Allegato 3 – Caselle Situazione

Caselle "Situazione": Contengono una situazione negativa il bambino arretra di alcune caselle.

Caselle con Situazioni Negative (Colora il nastro di nero)

Hai escluso qualcuno da un gioco perché pensavi fosse 'diverso'. Torna indietro di una casella	Non hai voluto condividere il materiale scolastico con un compagno che non l'aveva. Resta fermo un turno	Hai ignorato un compagno che chiedeva aiuto. Torna indietro di due caselle
Hai riso di qualcuno per il suo aspetto o vestiti. Resta fermo un turno	Hai fatto finta di non vedere un compagno che veniva preso in giro. Resta fermo un turno	Hai parlato male di un compagno alle sue spalle. Torna indietro di una casella
Hai preferito fare finta di nulla quando qualcuno ti ha chiesto aiuto. Torna indietro di due caselle	Hai visto qualcuno solo durante la ricreazione e non gli hai fatto compagnia. Resta fermo un turno	Hai lasciato fuori un compagno dal gruppo senza motivo. Torna indietro di una casella

-