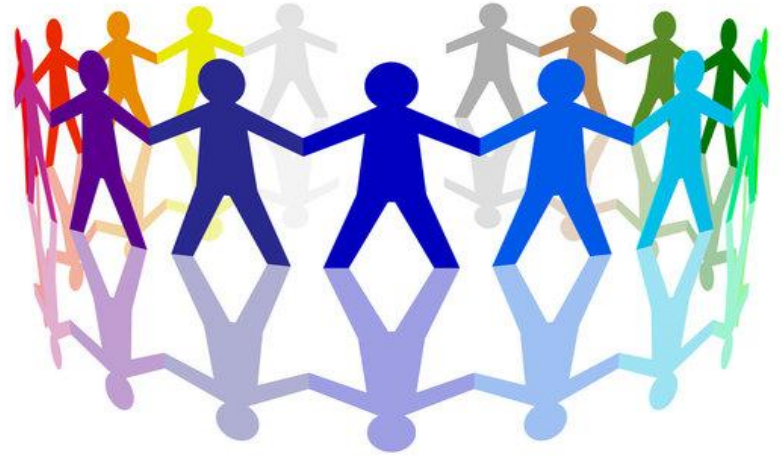
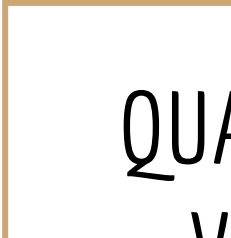
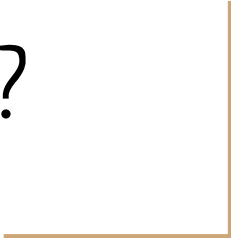


INSIEME
CONTRO IL
BULLISMO





QUALI PAROLE TI
VENGONO IN
MENTE QUANDO
PARLIAMO DI
BULLISMO?





[illegible]

Quali sono le caratteristiche del bullismo?

- **Violenza/Aggressività**
- **Intenzionalità** da parte del bullo di mettere in atto comportamenti fisici o verbali con lo **scopo di offendere l'altro**
- **Persistenza** degli atti violenti nel tempo
- **Disuguaglianza di forza tra il bullo e la vittima**, che spesso non è in grado di difendersi
- I sentimenti della vittima: **Frustrazione, Stress, Rabbia, Tristezza, Isolamento, scarsa fiducia in sè**

Quali sono i soggetti del bullismo?

IL BULLO

LA VITTIMA

AIUTANTE - aiuta attivamente il bullo negli atti persecutori

DIFENSORE - prende le difese della vittima

COMUNITA' SILENTE - tutti coloro che non intervengono, restano a guardare

Vediamo insieme questi video

1

<https://www.youtube.com/watch?v=Nwlb22Ydguk>

rispondi alla domanda finale e spiega il perché.

2

<https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE>

rispondi alla domanda finale e spiega il perché

Il ruolo dell'altro: INTERVENIRE O MIMETIZZARSI ?

Possiamo scegliere se essere comunità silente, sostenitori del bullismo o difensori empatici delle vittime.

Vediamo insieme questo video

https://www.youtube.com/watch?v=QmnJJGQ_gDw

- Che cosa ha spinto i giovani a comportarsi così?

Il concetto di empatia

- Che cos'è **l'empatia**?
- Fai esempi concreti e chiedere in quali situazioni è più facile e quando meno facile provare empatia per qualcuno.
- Perché essere “empatici” è utile/scomodo/importante per te?

Che cosa posso fare io?

- comunicare con adulti
- Esprimo apertamente disapprovazione per i comportamenti prevaricatori, dicendo al bullo di smetterla.
- Sollecito i compagni a non appoggiare il bullo.
- Dichiaro apertamente di non voler prendere parte alle prepotenze.

vediamo insieme questo video

<https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6 II>

Dimmi ora se sei d'accordo o meno su queste affermazioni:

- 1) Internet non ha regole
- 2) Internet è perfetto per fare scherzi, non bisogna prendersela: è solo un gioco
- 3) Le cose dette su internet fanno meno male di quelle dette in faccia
- 4) Non bisogna intervenire, in rete ognuno deve imparare a cavarsela da solo
- 5) Se ci sono dei problemi in rete è meglio non coinvolgere gli adulti, si rischia di far peggio

Il cyberbullismo - facciamo alcuni esempi

- **Un messaggio offensivo**, denigratorio o minaccioso inviato attraverso un mezzo elettronico
- **La pubblicazione di foto o video umilianti** su siti pubblici come Facebook o Instagram o TikTok o YouTube senza il consenso dell'interessato
- Sostituirsi ad un'altra persona, **altra identità** per mandare messaggi,
- Diffondere informazioni riservate (vere o inventate) della vittima

I VIDEO CHE ABBIAMO VISTO PRIMA contengono offese, violenza, frasi cattive che potrebbero tradursi anche in tutte le azioni sopra elencate.

Caratteristiche e Soggetti

Ancora: Violenza, **Violenza/Aggressività, Intenzionalità** da parte del bullo di mettere in atto comportamenti fisici o verbali con lo **scopo di offendere l'altro, Persistenza** degli atti violenti nel tempo, **Frustrazione, Stress, Rabbia, Tristezza, Isolamento, scarsa fiducia in sè**

Ancora: **Bulli, Vittime, Sostenitori (like, commenti), Comunità Silente**

Cosa posso fare io?

- Coltivo l'amicizia nella vita reale.
- Sono attento al linguaggio che uso sempre,
- Se sono a conoscenza di atti di bullismo/cyberbullismo, avviso un adulto o la polizia postale
- Uso in modo responsabile e limitato la navigazione in internet.

vediamo insieme questi due video

<https://www.youtube.com/watch?v=3wQQsKQRkoc>

MICHAEL ha vinto il bullismo con la sua passione per la musica. Michael è un esempio per tutti.

<https://www.youtube.com/watch?v=CHSdDg4B3w0>

MEiD - A Testa Bassa